

## Verlauf einer Sitzung mit Lehrkräften

1. Fragebogen „Lehrkräfte vor Sitzung“ (<https://www.wirtschaft-lernen.de/umfragen/view.php?!D=650>) ausfüllen lassen, ca. 15 Minuten
2. Gemeinsame<sup>1</sup> Sitzung in folgenden Phasen. Dauer ca. 45-90 Minuten
  - **Infoblatt:** ‚Hinweise zur Promptformulierung Lehren und Lernen‘ zur Verfügung stellen, lesen lassen, ggf. kurz darüber sprechen/Fragen beantworten, ca. 5 Minuten
  - Zunächst **Lernerperspektive:** Lehrkraft soll sich mit einem wirtschaftlichen Thema auseinandersetzen (das ihr schon bekannt ist oder auch nicht). Dabei auch in die Details gehen wie in Promptvorschlägen skizziert: Vertiefungsfragen, Beispiele, nach Relevanz/Anwendungsgebieten fragen, sich testen lassen; generell etwas experimentieren
  - Dann **Lehrerperspektive:** Planung einer U-Reihe bzw. Stunde unterstützt durch ChatGPT. Dabei Stundenstruktur, Verlaufsschema, Materialien inkl. Arbeitsblättern und Tests, ggf. auch Tafelbild. Zur Orientierung können wieder die Hinweise zur Promptformulierung dienen.
3. Fragebogen 2 „Lehrkräfte nach Sitzung“ (<https://www.wirtschaft-lernen.de/umfragen/view.php?!D=651>) ausfüllen lassen, ca. 10-15 Minuten; auch wenn Lehrkraft nach der Zeit schon etwas müde sein sollte, sind die Freitexte sehr wichtig. Zur Entlastung kann dies auch teilweise als Interview erfolgen, so dass L nur sprechen muss und die schriftliche Eingabe von S erfolgt.

---

<sup>1</sup> Aufgabe der Studierenden: Den Prozess begleiten, bei Fragen helfen, bei Bedarf Impulse geben; und alles **dokumentieren**, u.a. Dauer der einzelnen Phasen, Reaktionen der Lehrkräfte, aufgetretene Probleme, ... Auch ist der gesamte **Chatverlauf zu exportieren/kopieren**.